**Вопросы к государственному (междисциплинарному) экзамену для направленности  
22.00.04** «Социальная структура, социальные институты и процессы»

1. Предмет социологии как науки. Понятие «социальное».
2. Объект социологии и предмет социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Отличие социологии от других наук.
5. Социально-экономические, культурные, теоретические предпосылки возникновения социологического знания.
6. Периодизация истории западной социологии. Характеристика основных этапов развития.
7. Эволюция социологической мысли, ее становление (Донаучный этап развития социологии: Античная Греция, Новое Время, социальная мысль XVII-XVIII вв.)
8. Общая характеристика социологических парадигм.
9. Позитивизм. Социологические концепции О. Конта и Г. Спенсера, Э.Дюркгейм и развитие социологизма.
10. Теория структурного функционализма Т. Парсонса и Р. Мертона.
11. Теория социального действия М.Вебера.
12. Марксистская социология, неомарксизм и социология конфликта (К. Маркс, Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Феноменология и этнометодология.
14. Феноменологическая социология П. Бергера и Т. Лукмана.
15. Теория социальных систем Н. Лумана.
16. Идея постмодерна. Поиски новых современных социологических парадигм.
17. Понятие «социальный институт», признаки, функции.
18. Процессы институционализации в обществе.
19. Концепции глобализации и модернизации
20. Методы прикладных исследований в структуре социологического знания.
21. Предмет и метод социологического исследования .
22. Понятие и виды социологического исследования .
23. Программа социологического исследования.
24. Социологическое измерение. Социологический опрос, анкетирование, интервью.
25. Социальный контроль.
26. Социальные девиации.
27. Понятие конфликта его функции и этапы развития.
28. Предмет и задачи социологии организаций.
29. Организационная культура.
30. Мотивация и стимулирование труда в коллективе.
31. Трудовая адаптация в коллективе.
32. Культура как категория социологической науки.
33. Типология культур. Функции культуры.
34. Этносоциология как наука, теоретические подходы.
35. Взаимодействие этнических групп, межэтнические конфликты.
36. Предмет социологии молодежи.
37. Молодежные движения, молодежные субкультуры.
38. Понятие социального равенства и источники неравенства.
39. Определение социальной стратификации.
40. Теории стратификации К. Маркса, М. Вебера, В. Ленина.
41. Теория стратификации Т. Парсонса, Л. Уорнера, Б. Барбера.
42. Функционалистская теория стратификации К. Дэвиса и У. Мура.
43. Эволюция социальных различий и социального неравенства.
44. Социальная структура западных обществ.
45. Переосмыслении социально- классовых отношений в рамках теорий глобализации, дискуссий о постмодерне.
46. Современные стратификационные системы.
47. Социальная мобильность, ее типология.
48. Демографические факторы мобильности.

49. Мобильность в советском и постсоветском обществе.

50. Эмиграция и иммиграция современной России, беженцы.

51. Социальная структура современного российского общества.

52. Отношение населения к социальному расслоению в российском обществе

53. Средний класс как социологическая категория, его характеристики.

54. Высший класс и предприниматели. Элита общества.

55. Рабочий и низший классы: состав, структура и генезис.

56.Социальные группы бедных. Субкультура нищенства.

57. Развитие этнографического подхода в социальных науках.

58. Определение понятий количественных и качественных стратегий.

59. Теоретическое понятие транскрипта, составление транскрипта.

61.Качественный анализ транскрипта интервью

62. Описание и объяснение. Концептуализация. Построение мини-теории по результатам исследования.

63. Представление отчёта о проведенном исследовании, логика построения отчёта и его структура

65.Периоды в развитии качественной методологии 66.Определение биографического метода в социологии

67.Документы как источник социологической информации

68. Свободное интервью в качественном исследовании.

69. Понятие социальных и политических движений.

70. Социальное движение как разновидность коллективных действия.

71. Парадигмы социально политических движений

72. Типология социально-политических движений:

* Профсоюзное движение
* Антиглобализм
* Феминизм и феминистическое движение
* Экономическое движение
* Правозащитное движение
* Движение гражданских инициатив
* Религиозные движения. Понятие и теоретические подходы. Секта как вид религиозного движения.
* Движение зеленых
* Левый экстремизм.
* Радикализм

86. Политические движения в СССР

87. Фандрайзинг, основные понятия, цели и задачи.

88. Грантовая форма финансирования науки.

89. Типы и виды грантов.

90*.* Традиционные источники финансирования НКО.

91. Самофинансирование как способ фандрайзинга.

92. Внешняя финансовая поддержка как способ фандрайзинга.

93. Зарубежный опыт финансовой помощи аспирантам.

94.Отечественный опыт фандрайзинга.

95.Правила обращения в научные фонды в рамках фандрайзинга.

96.Фонды и грантодающие организации.

97.Виды благотворительных фондов.

98.Процедура рассмотрения проектов в фондах.

99.Типы «доноров» фандрайзинга.

100. Основные методы статистического анализа данных.

101. Шкалы измерений.

102. Особенности подготовки данных для статистического анализа в системе SPSS.

103. Описательная статистика для номинальных и порядковых шкал в системе SPSS.

104. Частотные таблицы: валидный и кумулятивный процент. Реализация в системе SPSS.

105. Таблицы сопряженности в системе SPSS.

106. Описательная статистика для количественных переменных. Реализация в системе SPSS.

107. Корреляционный анализ. Частные и парные корреляции.

108. Простая и множественная линейная регрессия. Реализация в системе SPSS.

109. Бинарная и мультиномиальная логистические регрессии. Реализация в системе SPSS.

110. Кластерный анализ: основные принципы и методы. Реализация в системе SPSS.

111. Иерархический кластерный анализ. Реализация в системе SPSS.

112. Факторный анализ и анализ главных компонент. Реализация в системе SPSS.

113. Деревья решений: метод CHAID. Реализация в системе SPSS.

1. Сущность экономики образования. Цель, предмет, задачи.
2. Планирование, программирование и прогнозирование развития образования
3. Финансово-хозяйственный механизм системы образования.
4. Автономное, бюджетное, казенное учреждения.
5. Объекты налогообложения в сфере образования.
6. Налоговые льготы для образовательных учреждений.
7. Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.
8. Многоуровневая, многокомпонентная система образования РФ.
9. Перечислите принципы научного познания.
10. Охарактеризуйте средства научного исследования.
11. Что является целью научного исследования?
12. В чем особенность стадии построения гипотезы?
13. Перечислите фазы исследования научной работы.
14. Опишите процесс апробации научного исследования.
15. Назовите особенности предмета и объекта исследования
16. Сущность, виды и основные компоненты методической деятельности
17. Характеристика государственного образовательного стандарта.
18. Основные образовательные программы и требования к ним.
19. Основные компоненты учебного процесса и их взаимосвязь.
20. Основные цели и принципы структурирования учебного материала.
21. Материально-техническое оснащение учебного процесса по предметам теоретического обучения.
22. Понятие «педагогический контроль» и его сущность.
23. Понятие «оценка». Системы оценивания.
24. Рейтинговая система оценки достижений обучающихся.
25. Сущность, назначение и текущее планирование учебной работы с группой.
26. В чем выражается специфика педагогической деятельности?
27. Назовите основные компоненты педагогического мастерства.
28. Педагогическая техника как форма организации поведения исследователя.
29. Информационные технологии в образовании
30. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО).
31. Применение компьютерных программ тестирования знаний обучающихся.
32. Основы теории тестирования.
33. Этапы разработки теста. Формы тестовых заданий.
34. Статистические пакеты программ.
35. Функциональные возможности пакетов для математической обработки данных.
36. Основные методы психолого-педагогического исследования.
37. В чем заключается творческая деятельность педагога?
38. Особенности управления воспитательными системами.
39. Специфика педагогической технологии.
40. Педагогическое взаимодействие и воздействие.
41. Сущность педагогической технологии.
42. Понятие карьеры: определение
43. Характеристика специализированной карьеры
44. Характеристика неспециализированной карьеры
45. Что такое планирование карьеры?
46. Назовите основные модели карьеры.
47. Назовите основные принципы управления карьерой.
48. Что включает в себя процесс развития персонала?
49. В чем заключается сущность профессиональной этики?
50. В чем заключается сущность этики делового общения?
51. Деловая беседа: ее основные функции и основные этапы.
52. Специфика публичных выступлений.
53. Перечислите основные требования к кандидатским и докторским диссертациям.
54. Охарактеризуйте структуру научно-исследовательских работ.
55. Охарактеризуйте научные результаты, выносимые на защиту.
56. Охарактеризуйте стадии предварительной экспертизы диссертационной работы.
57. Каков порядок представления кандидаткой диссертации в диссертационный совет?
58. Перечислите этапы подготовки и защиты кандидатской диссертации.